

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОВИЗОРОВ НА КАФЕДРЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ

Игнатьева Е.В., Дорофеева Т.А., Кугач В.В., Хуткина Г.А.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

В настоящее время для того, чтобы успешно конкурировать на рынке труда, специалисту необходимо постоянно актуализировать и расширять знания, первоначально полученные при обучении в вузе. Особенно это актуально для фармацевтических специалистов, поскольку в работу аптечных организаций активно внедряются информационные технологии, меняются требования и условия деятельности. Все эти изменения требуют от специалиста, во-первых, своевременного получения и усвоения актуальной информации и, во-вторых, внесения соответствующих корректировок в порядок исполнения своих профессиональных обязанностей. Работники, способные адекватно оценивать свой профессиональный уровень и стремящиеся получать дополнительные компетенции, быстрее и успешнее адаптируются к изменяющимся условиям фармацевтического рынка и оказываются более востребованными, приобретая расширенные возможности трудоустройства. Работодатель получает компетентного сотрудника, способного трудиться более эффективно, что повышает и конкурентоспособность самой организации.

Важную роль в совершенствовании компетенций фармацевтических специалистов, наряду с самообразованием, играет регулярное прохождение курсов повышения квалификации на базе учреждений высшего образования. Современной тенденцией дополнительного образования взрослых является концепция практико-ориентированного обучения, в основе реализации которой лежат принципы мотивационного обеспечения образовательного процесса, связи обучения с практикой и активности обучаемых [1].

На кафедре организации и экономики фармации с курсом ФПК и ПК УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» проходят повышение квалификации лица с высшим фармацевтическим образованием, занимающие руководящие должности в аптечных организациях и их структурных подразделениях, и провизоры-специалисты.

При организации образовательного процесса со слушателями повышения квалификации особое внимание кафедра уделяет практической направленности обучения и использованию методов активного обучения. Это выражается, в первую очередь, в подходе к выбору тематики повышения квалификации, которая формируется с учетом меняющихся со временем потребностей руководителей и специалистов и заявок, поступающих от аптечных организаций. Ежегодно кафедра разрабатывает 2-3 новые программы повышения квалификации. Так, в 2017-2018 учебном году были разработаны 3 новые программы: «Организация и управление фармацевтической деятельностью» для лиц с высшим фармацевтическим образованием из числа руководителей и специалистов органов государственного управления здравоохранением, предприятий, руководителей аптечных организаций и их структурных подразделений; «Актуальные аспекты работы аптечного склада» для руководителей аптечных складов, их структурных подразделений и провизоров аптечных складов и «Современные аспекты работы провизора-рецептара» для провизоров-специалистов аптек. При обновлении каждые 2 года имеющихся программ повышения квалификации актуализируются их тематика и содержание в соответствии с происходящими изменениями в законодательстве, регулирующем фармацевтическую деятельность.

Реализации принципа практико-ориентированного обучения способствуют выездные занятия, проводимые на базе аптек, аптечных складов, организационно-фармацевтического и справочно-информационного отделов УП «Фармация», фармацевтических предприятий. На таких занятиях слушатели изучают передовой опыт и современные методы работы аптечных и фармацевтических организаций, инициируют дискуссии по наиболее проблемным и актуаль-

ным на данном этапе вопросам. Опыт проведения выездных занятий подтверждает их высокую эффективность. Также кафедра ежегодно проводит выездные курсы повышения квалификации на базе аптечных организаций.

Следует отметить особое место в реализации практико-ориентированного обучения на кафедре организации и экономики фармации такого компонента, как активные методы обучения, в частности, дискуссионные методы. Дискуссии возникают практически на каждом семинарском или практическом занятии, их темы и направление зачастую задают сами слушатели. Специалистов прежде всего интересуют вопросы, непосредственно касающиеся их практической деятельности. Во время лекционных и практических занятий слушателям разъясняются положения действующих нормативных правовых актов Республики Беларусь, даются рекомендации по их практическому применению, приводятся примеры из практики, разбираются ситуационные задачи. При этом можно отметить высокую мотивированность, активность слушателей, большую работоспособность.

Таким образом, повышение квалификации провизоров на кафедре организации и экономики фармации с курсом ФПК и ПК осуществляется в соответствии с концепцией практико-ориентированного обучения с учетом особенностей работы аптечных организаций и фармацевтических специалистов. Тематика проводимых курсов повышения квалификации определяется текущими потребностями рынка труда. Для теоретической и практической подготовки слушателей создается необходимая материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение.

Литература:

1. Сущность практико-ориентированного обучения [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://studopedia.su/20_75136_sushchnost-praktiko-orientirovannogo-obucheniya.html. - Дата доступа: 01.10.2018.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА» НА КАФЕДРЕ ТЕРАПИИ №2 ФПК И ПК

Кавцевич М.Л., Сычев О.Ю., Пиманов С.И.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г.Витебск, Республика Беларусь

В век современных технологий актуальным является использование передовых методов диагностики и лечения пациентов. Одним из таких методов является ультразвуковая диагностика, которая используется для распознавания заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, патологии почек, мочевого пузыря, предстательной железы, сердца и сосудов, щитовидной железы. Данный метод является высокоинформативным, безвредным для пациентов, не имеющим противопоказаний, что обуславливает его широкое использование практически во всех областях медицины.

Для овладения врачами специальностью ультразвуковой диагностики на кафедре терапии №2 ФПК и ПК проводятся переподготовка «Ультразвуковая диагностика» и повышение квалификации по темам «Ультразвуковая диагностика при заболеваниях внутренних органов», «Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии».

Во время изучения дисциплины ультразвуковой диагностики слушатели получают знания по ультразвуковой анатомии внутренних органов, учатся определять показания к ультразвуковому исследованию пациента, обучаются методологии ультразвукового исследования, оформлению протокола ультразвукового исследования. Однако основной задачей обучения врачей на переподготовке по ультразвуковой диагностике является овладение слушателями